

Školní preventivní strategie (dlouhodobý program školy)

Minimální preventivní program je hlavním nástrojem prevence ve škole. Vychází z metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č.j. 20 006/2007 – 51, který ukotvuje realizaci MPP na školách a školských zařízeních, v návaznosti na zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Dále vychází z metodického pokynu č.j.: 25 884/2003 – 24, pokynu č.10 194/2002 – 14, 28 275/2000 – 22, zákona č.359 o sociálně-právní ochraně dětí.

Školní metodici prevence: Mgr. Marie Preisslerová

Výchovný poradce: Mgr. Marie Preisslerová

Cílová skupina: cca 40 - 65 žáků

Na programu se dále podílejí všichni pedagogové ZŠ a MŠ Třanovice.
O realizaci programu je průběžně informován ředitel školy Mgr. David Molitor.

Cíl prevence

Cílem prevence je předcházet projevům sociálně patologických jevů, v případě jejich zjištění ve spolupráci s rodiči i dalšími institucemi zamezit jejich dalšímu šíření. Dostupnost informací o škodlivosti návykových látek je v současné době dostatečná. Teoretické přednášky nebývají vždy efektivní, a proto je naší snahou nabídnout dětem i škálu volnočasových aktivit. Neméně důležité je i vytvoření příznivého psychosociálního klimatu ve škole a ve třídě a především navození pozitivních vazeb mezi učitelem a žákem.

Svoji pozornost zaměříme na posílení kladného sebehodnocení, schopnosti samostatného rozhodování, asertivity žáků, u kterých se projevují náznaky nízké sebedůvěry a nerozhodnost a dále na včasné odhalování rizikových skupin. Je třeba věnovat zvýšenou pozornost žákům z problémových rodin, s výchovnými a prospěchovými problémy. Dalším cílem je vychovat děti ke zdravému životnímu stylu, k zodpovědnosti za zdraví své i ostatních, prevence úrazů.

Preventivní programy se budou zabývat také problematikou mezilidských vztahů a komunikace, protože problémy v těchto oblastech se promítají do dalších rovin lidského života a mohou vést k závislostem nebo dalším sociálně patologickým jevům.

Úkoly pedagogických pracovníků v oblasti soc. patologických jevů

1. Sledovat absenci žáků
2. Sledovat změny v chování dětí
3. Získávat důvěru žáků
4. Snažit se o spolupráci s rodinou

Celoroční úkoly

1. Účast metodika prevence a pedagogů na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání
2. Spolupráce metodika prevence a zároveň výchov. poradkyně s ředitelem školy při řešení případných problémů žáků.
3. Poskytování informací ostatním učitelům, vychovatelům a rodičům
4. Zvyšování informovanosti učitelů průběžným dokupováním odborných knih a časopisů do učitelské knihovny
5. Bude věnována zvýšená pozornost žákům s problémovým chováním
6. Bude věnována zvýšená pozornost jevům, které mohou signalizovat počínající výskyt patologických jevů (šikany, zneužívání návykových látek apod.)
7. Podpora aktivit, které motivují žáky ke vhodnému využívání volného času (např. školní klub, kroužky, využívání počítačů v době mimo vyučování, sběr papíru)
8. Využívání schránky důvěry a nástěnky s informacemi (telefon. čísla Linky důvěry, Kriz. centra)
9. Práce se žáky s SPU

Metody práce

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově.

Některé používané metody práce:

- výklad (informace)
- samostatná práce (referáty, informace z tisku...)
- interaktivní besedy, diskuse
- sociální a psychomotorické hry, hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobu odmítání
- párová, skupinová práce ve třídě, projekty, exkurze
- nabídka kulturních a sportovních programů
- přehlídka činnosti žáků na různých akcích

Realizace

- na realizaci se podílí vedení školy, výchovný poradce, školní preventista, ostatní pedagogičtí poradci školy, v případě potřeby okresní metodik prevence, dětský lékař, pracovník pedagogicko psychologické poradny, sociální odbor, policie ČR
- v průběhu celého školního roku mají žáci možnost trávit velké přestávky při přestávkových aktivitách, u počítačů ve třídách, hra – stolní tenis v prostorách šatny
- pedagogický dozor je zajištěn během všech přestávek v prostorách školy včetně šaten a v době obědů v jídelně (prevence šikany a užívání návykových látek)
- v průběhu školního roku se uskuteční mezi žáky dotazníkové šetření zaměřené na šikanu
- prevence sociálně patologických jevů je součástí školního řádu
- pedagogové mají možnost zapůjčit si propagační materiály a metodické pomůcky a videokazety u metodika prevence
- ve sborovně školy jsou vyvěšeny informace o postupu při událostech souvisejících s drogami
- přehled institucí a center krizové intervence v okrese včetně adres a telefonních čísel je k dispozici u metodika prevence a na nástěnce

Orientace školní preventivní strategie

- drogová závislost, kouření a alkohol
- integrace handicapovaných jedinců do společnosti
- prevence kriminality mládeže
- zdravé klima třídy, komunikace, vzájemné vztahy
- virtuální drogy — televize, počítač
- gambling, záškoláctví
- násilnické chování, šikana, vandalismus, intolerance, rasismus, xenofobie

Vzdělávání pedagogických pracovníků v prevenci soc. pat. jevů

Předpokladem naplňování cílů v oblasti prevence je vzdělaný pedagog, který dokáže využít nové získané poznatky v praxi v přímé práci s dětmi. Proto podporujeme:

- účast na odborných seminářích, GO programech
- účast na vzdělávacích pobytových akcích
- samostudium – odborné časopisy a publikace

Řešení přestupků

Se školním řádem a sankcemi za jeho porušení jsou seznámeni žáci a rodiče. Žáci jsou seznámeni se školním řádem první školní den ve školním roce. Pokud jsou nepřítomni, dodatečně jsou seznámeni třídním učitelem s obsahem školního řádu. Rodiče jsou seznamováni se škol.řádem na třídních schůzkách, kde svoji účast stvrzují podpisem.

Školní řád ukládá:

1. Žáci školy mají přísný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy.
2. Projevy šikanování mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování a pod., kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám jsou v prostorách školy a při školních akcích přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti řádu školy. Podle okolností ředitel školy zváží možnost dalšího postihu žáků, kteří tento zákaz přestoupí, a bude o svých zjištěných informovat jejich zákonné zástupce.

Spolupráce s odborníky

Spolupracujeme s:

- okresním metodikem prevence
- okresním protidrogovým koordinátorem
- Pedagogicko - psychologickou poradnou Frýdek - Místek
- SPC v Ostravě
- Dětská lékařka
- policií ČR

Spolupráce s rodiči

Do výchovně vzdělávacího procesu na škole je třeba zapojit také rodiče, kteří jsou posléze zpětnou vazbou.

Je nezbytné zabezpečit:

- informovanost rodičů o postojích školy k preventivní strategii a o oblasti sociálně patologických jevů – v rámci třídních schůzek
- organizování vzdělávacích akcí formou odborné besedy
- individuální práci s rodinou rizikových skupin
- poradenskou činnost - odborné publikace, letáky, odborné instituce – kontakty

Minimální preventivní program

Témata prevence sociálně patologických jevů jsou nejčastěji frekventována v těchto předmětech: prvouka, vlastivěda a přírodověda, sloh, tělesná výchova, pracovní výchova.

1. – 5. ročník

- Zdraví a jeho složky, nemoc, prevence úrazů, základní hygienické návyky
- Jak si můžeme udržovat své zdraví (zdravý spánek, větraná místnost)
- Využití přísloví “Zdravý jako řípa“
- Základní pravidla při užívání léků (ne bez vědomí rodičů, závislost na lécích), vitamíny přírodní a umělé
- Vztah k neznámé osobě, sám doma, sám na ulici, navazování kontaktů, kamarádství, důvěra, šikana
- Přírodní látky, rostliny - prospěšnost a škodlivost (lesní plody, houby, léčivé rostliny)
- Pojem droga- základní informace (nikotin, alkohol)
- Preventivní program – Normální je nekouřit
- Reklama na alkohol, energetické nápoje, nápoje pro děti při oslavách
- Instituce, které se zabývají pomocí
- Odmítání, umění říci ne
- Pojetí o zdraví jako základní lidské hodnoty
- Zdravý životní styl
- Činnosti ovlivňující zdravý životní styl
- Zdravotní a sociální rizika návykových látek
- Zákony týkající se kouření, požití alkoholu a šíření drog
- Základní pojmy mezilidských vztahů
- Vědomí, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, aj.) je nelegální
- Význam mezilidských vztahů
- Dokumenty týkající se lidských práv a ochrany dětí
- Podstata protiprávního jednání a právní odpovědnost za protiprávní činy
- Fyzické, duševní, sociální zdraví
- Vhodné a nevhodné zdravotní návyky

Za splnění uvedených témat zodpovídají vyučující příslušných předmětů, třídní učitelé a metodik prevence.

Po celý školní rok je žákům v odpoledních hodinách k dispozici školní družina s nabídkou volnočasových aktivit , na škole pracuje několik zájmových kroužků a Sdružení Slunce. Přesný časový harmonogram plánovaných aktivit a besed je na škole vypracován a je průběžně aktualizován dle potřeb dětí.

Volnočasové aktivity ve škole, nabízené školou:

Pohybová výchova – 1.-5..ročník

Dramatický kroužek – 1.-5. ročník

Florbal – 1. – 5. ročník

Anglická konverzace- 1.-5. Ročník

Výtvarný kroužek 1. – 5. ročník

Dlouhodobě škola spolupracuje s občanským sdružením Slunce v oblasti smysluplného využívání volného času.

V Třanovicích 1.9.2008

Mgr. Marie Preisslerová
metodik prevence

Mgr. David Molitor
ředitel školy